PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** Producción agropecuaria Ecológica para la soberanía alimentaria
- **CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** 73340239
- **NOMBRE DEL PROYECTO:** Implementación de unidad productiva para autoconsumo con enfoque agroecológico**.**
- **FASE DEL PROYECTO:** Análisis
- **ACTIVIDAD DE PROYECTO:** definir áreas de producción agropecuaria como siembra, instalaciones y espacios complementarios según normativa**.**

- **COMPETENCIA**

Manejar especies pecuarias conforme con agropecuaria ecológica.

Programar cultivo agrícola según métodos y normativas

- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR:**
- Disponer instalaciones, áreas de siembra, redes hidráulicas, maquinas, equipos, insumos y herramientas para la alimentación de la especie animal según procedimiento y criterios técnicos
- Proyectar las áreas de producción de acuerdo con normativa y procedimiento técnico.

- **DURACIÓN DE LA GUÍA:** 48

2. PRESENTACIÓN

El desarrollo de esta guía de aprendizaje al aprendiz apropiarse de las técnicas y tecnologías expuestas para adaptarlas a su unidad productiva de manera pertinente, optima y eficiente.

Además, permitirá verificar y aplicar en el campo los conceptos aprendidos a través del proceso de formación teórica y la generación de conocimiento con todos sus compañeros.

La exposición a condiciones reales de la unidad productiva permitirá al productor en formación tomar decisiones estratégicas basadas en los conceptos teóricos y en la experiencia individual y grupal de los asistentes.

Tener un amplio conocimiento de los manejos que se deben tener del manejo agrícola con el fin de ser muy productivos teniendo en cuenta las condiciones y uso del suelo de cada uno**.**

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividad de reflexión inicial**

- **Se** realizará un conversatorio de las necesidades del agroecológicas de los cultivos y las producciones pecuarias que se van a implementar.
- Veremos un video “Curso de la huerta orgánica” https://youtu.be/79WuaY8Pbao
- Ambiente Requerido aula de clase
- Materiales video bean, cartulinas, marcadores,

- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos**

Conceptos básicos del crecimiento y fisiología de las plantas Para avanzar en el conocimiento, se tratarán los temas básicos, mediante una exposición magistral presentada por los instructores, temas como definición de tipos de cultivos, beneficios, establecimiento en campo, y mantenimiento, entre otros**.**

- Recorrido por alguna unidad productiva. En un recorrido por la unidad productivas, observen en el campo, aspectos relacionados con:

  - Infraestructura
  - Tipo plantas
  - Producción pecuaria (Gallinas Ponedoras)
  - Elementos necesarios para el mantenimiento de la UP.

- Luminosidad
- Disponibilidad del agua
- Herramientas empleadas
- Área del terreno.
- Instalaciones

- Ambiente Requerido aula de clase
- Materiales video bean, cartulinas, marcadores, kits de jardinería, coches, suelo, cascarilla de arroz, materia orgánica, plantas, medidores de producto.

- **Actividades de apropiación de conocimiento**

- Establecer área de la UP asignada.

Descripción: Con el área asignada por los instructores, realizaré las siguientes actividades:

- Ejecutar las labores culturales agrícolas en los cultivos de la soberanía alimentaria que garanranticen productos de buena calidad.
- Retiro las bolsas donde se encuentran ubicadas las plantas a sembrar
- Preparo los sitios de siembra según instrucciones
- Planto el material vegetal siguiendo las recomendaciones Técnicas para cada especie.
- Recojo los residuos generados en la actividad y los dispongo en el lugar indicado.
- Hago el lavado e inventario de la herramienta utilizada

- Ambiente Requerido: unidad productiva agrícola y pecuaria

- Materiales: Pala, palín, azadón, coches, suelo, materia orgánica

- **Actividades de transferencia de conocimiento**

- Siembra de plantas en campo Con las instrucciones dadas por los instructores realizo las siguientes actividades:

- Preparo el lote según las recomendaciones, trazando el lote según l especie a sembrar en eras de 1 metro de ancho por 3 de largo
- Realizo la mezcla de materia orgánica y cal.
- Alisto las herramientas necesarias para la siembra
- Planto el material vegetal en las eras.
- Recojo las herramientas y las lavo para su inventario
- Limpio el lugar de trabajo, disponiendo los residuos en el lugar correcto

- Ambiente Requerido: unidad productiva.

- Materiales: Carretas, atomizadores, kits de jardinería, coches, suelo, cascarilla de arroz, materia orgánica, plantas, medidores de producto.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Cuestionario

Lista de chequeo

Lista de verificación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Preguntas orales realizadas durante explicación de actividades realizadas durante día. **Evidencias de Desempeño** Trabajo practico de las actividades realizadas en la formación **Evidencias de Producto:** Taller de conversiones Identificación elementos de etiquetas. Representación teatral	Presenta caracterización del terreno y material vegetal de acuerdo con criterios técnicos. Adecua terreno para la siembra aplicando procedimientos técnicos y normativa vigente. Controla arvenses según necesidades del cultivo, respondiendo a los criterios de sostenibilidad ambiental. Suministra los fertilizantes de acuerdo a necesidades del cultivo, Identifica plagas y enfermedades según el estado de desarrollo **del cultivo.**	**Técnica:** Prueba oral **Instrumento:** cuestionario **Técnica:** Observación **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica**: Valoración de producto **Instrumento**: Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Plagas: Plaga agrícola es una población de animales fitófagos (se alimentan de plantas) que disminuye la producción del cultivo, reduce el valor de la cosecha o incrementa sus costos de producción. Se trata de un criterio esencialmente económico**.**

Arvenses: Las arvenses son todas aquellas plantas que conviven con los cultivos. Existen arvenses muy agresivas (malezas) y otras que tienen poco desarrollo aéreo o de follaje y poco desarrollo de la raíz. (arvenses nobles

Fertilidad: La Fertilidad de Suelo. Desde el punto de vista agrícola, un suelo fértil, es aquel que puede proporcionar cantidades adecuadas de nutrientes para el crecimiento de las plantas. Esto se traduce en mayor rendimiento y calidad del cultivo

Labores culturales: son aquellas actividades de mantenimiento y cuidado que se llevan a cabo durante toda la producción de cualquier tipo de planta ya sea a campo abierto o en agricultura prote**gida.** El objetivo

principal de realizar estas actividades es brindarle las condiciones y los requerimientos que las plantas necesitan para crecer.
Fisiología: El campo de trabajo de esta disciplina está estrechamente relacionado con la anatomía de las plantas, la ecología (interacciones con el medio ambiente), la fitoquímica (bioquímica de las plantas), la biología celular y la biología molecular.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://es.wikipedia.org/ www.fao.org http://www.campopotosino.gob.mx/ https://hortintl.cals.ncsu.edu/es

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Valentina ramos silgado**	**instructor**	**Complejo tecnológico agroindustrial pecuario y turístico**	**26/03/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					